



Entraînement 2017 Caserne 20

Par

Guylain Ouellet, lieutenant-instructeur

et

David Beaulieu, lieutenant

Le présent document est la planification des entraînements pour l'année 2017 de la caserne 20, supervisé par le Service de la sécurité incendie de la Ville de Rivière-du-Loup.

D'un commun accord, l'horaire a été préparé en collaboration des pompiers et l'instructeur, afin d'éviter des conflits entre l'entraînement de la caserne 20 et les différentes formations offertes par le Service de la sécurité incendie de Rivière-du-Loup. De plus, les entraînements seront dispensés mensuellement. Avec cette nouvelle façon de procéder, nous espérons rejoindre un plus grand nombre de pompiers.

Les dates et les thèmes établis sont sujets à changement, afin de corriger une situation problématique perçue lors d'une intervention, à la demande de l'état-major et/ou à la demande des pompiers de la caserne.

En plus des dates et du thème planifié, ce document comprend les objectifs ainsi que les éléments de compétence attendus dans la maîtrise des différents thèmes.



PLAN DE LEÇON

Identification de la leçon : Entraînement caserne 20 - Février 2017
Initiation au métier de pompier 1.2, 1.4, 1.5, 1.6
Sujet(s) (à inscrire au tableau) : <ul style="list-style-type: none">- Communication radio;- Prise en charge de l'intervention.
Objectifs spécifiques : <ul style="list-style-type: none">- Bien comprendre les codes radio;- Rôle de chacun;- Description du bâtiment;- Premières actions.
Moyens d'enseignement : <ul style="list-style-type: none">- Magistrale;- Pratique en classe.

Durée	Compétence	Notes
30 min.	1. Révision des codes radio.	F.D.P.S. CAUREQ
30 min.	2. Rôle de chacun selon le positionnement dans le véhicule.	
60 min.	3. Type de bâtiment, nombre d'étages, affectation, etc.	
60 min.	4. SER PEC.	
	5. Premières actions.	
	6. Appliquer les règles SST.	

Un instructeur du SSIRD.



PLAN DE LEÇON

<p>Identification de la leçon : Entraînement caserne 20 - Mars 2017</p> <p>Matières dangereuses niveau sensibilisation et opération 1.7 + MDO</p>
<p>Sujet(s) (à inscrire au tableau) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - MDO et caméra thermique
<p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Initier au fonctionnement infrarouge - Recherche et compréhension du GMU - Révision théorique MDO
<p>Moyens d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Magistrale; - Présentation PPT en classe; - Pratique en caserne avec caméra.

Durée	Compétence	Notes
60 min.	1. Présentation des composantes de la caméra.	PPT et MSA
30 min.	2. Initiation à la caméra et à l'infrarouge.	GMU
60 min.	3. Examens de recherche dans le GMU et correction.	Documents ENPQ
	4. Retour théorique MDO	Livre MDO ENPQ
	5. IAIAI, LIL et LEL.	
	6. Appliquer les règles SST.	

Un instructeur du SSIRDL.



PLAN DE LEÇON

Identification de la leçon : Entraînement caserne 20 - Avril 2017
Appareil de protection respiratoire 5.1
Sujet(s) (à inscrire au tableau) : <ul style="list-style-type: none">- Appareil de protection respiratoire isolant autonome (APRIA)
Objectifs spécifiques : <ul style="list-style-type: none">- Vérification périodique;- Endossement;- Déplacement.
Moyens d'enseignement : <ul style="list-style-type: none">- Magistrale;- Pratique en caserne.

Durée	Compétence	Notes
90 min.	1. Choses à vérifier lors de l'inspection périodique.	Document de vérification périodique SSIRDL
90 min.	2. Déplacement en APRIA et vérifications avant d'entrer à l'intérieur. 3. Appliquer les règles SST.	Manuel IFSTA 5 Manuel IFSTA 5 Canevas d'entraînement

Un instructeur du SSIRDL.



PLAN DE LEÇON

Identification de la leçon : Entraînement caserne 20 - Mai 2017.

Processus d'intervention spécifique 10.1, 10.3

Sujet(s) (à inscrire au tableau) :

- **Intervention d'un bâtiment de faible hauteur**

Objectifs spécifiques :

- Attaque initiale d'un bâtiment;
- Prise en charge d'une intervention.

Moyens d'enseignement :

- Magistrale;
- Pratique dans le stationnement de l'école;
- Canevas de pratique ENPQ.

Durée	Compétence	Notes
4 heures	<ol style="list-style-type: none">1. Prendre en compte les renseignements de l'appel;2. Revêtir la tenue intégrale de combat;3. Se rendre sur les lieux à bord d'un véhicule incendie;4. Reconnaître le type de structure du bâtiment;5. Reconnaître la phase du feu;6. Participer aux activités de recherche, extinction et déblai;7. Appliquer les règles SST.	Manuel de lutte contre les incendies IFSTA 5

Un instructeur et un officier du SSIRD.



PLAN DE LEÇON

Identification de la leçon : Entraînement caserne 20 - Juin 2017.

Désincarcération

Sujet(s) (à inscrire au tableau) :

- **Sauvetage et véhicules accidentés**

Objectifs spécifiques :

- Stabilisation d'un véhicule;
- Manœuvres de désincarcération.

Moyens d'enseignement :

- Magistrale;
- Pratique au Centre de formation régional de Rivière-du-Loup.

Durée	Compétence	Notes
4 heures	<ol style="list-style-type: none">1. Répondre à l'appel d'urgence;2. Prendre en charge le périmètre d'opération;3. Approcher la victime;4. Stabiliser le véhicule;5. Sécuriser et entrer dans l'habitacle;6. Effectuer des manœuvres de désincarcération :<ul style="list-style-type: none">- Créer des ouvertures forcées;- Créer des accès par le toit;- Redresser le tableau de bord;- Enlever des composantes à l'intérieur de l'habitacle;- Prodiguer les premiers soins.7. Appliquer des règles SST.	Guide de désincarcération ENPQ Canevas de pratique ENPQ

Un instructeur du SSIRDL.



PLAN DE LEÇON

<p>Identification de la leçon : Entraînement caserne 20 - Août 2017.</p> <p>Processus d'intervention 9.2</p>
<p>Sujet(s) (à inscrire au tableau) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opérations de ventilation
<p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectuer une ventilation au toit (plat et à pente); - Effectuer une ventilation hydrodynamique; - Effectuer une ventilation à l'aide d'un VPP.
<p>Moyens d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Magistrale; - Vidéo de ventilation SIM; - Pratique au Centre de formation régional de Rivière-du-Loup

Durée	Compétence	Notes
1 heure 3 heures	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visionnement de vidéos du SIM; 2. Prendre en compte les mouvements de la fumée et reconnaître la phase du feu; 3. Tenir en compte la direction du vent; 4. Utiliser une lance pour évacuer la fumée par une ouverture; 5. Utiliser un ventilateur pour évacuer la fumée par deux ouvertures; 6. Choisir l'outil approprié en fonction du revêtement du toit; 7. Choisir l'emplacement et effectuer la trouée; 8. Dégager l'ouverture et trouser le plafond; 9. Appliquer les règles SST. 	<p>DVD SIM</p> <p>Documents associés aux DVD.</p> <p>Manuel de lutte contre les incendies IFSTA 5</p>

Un instructeur du SSIRDL.



PLAN DE LEÇON

Identification de la leçon : Entraînement caserne 20 - Septembre 2017.

Alimentation d'une autopompe 3.2, 3.3 + Opérateur d'autopompe ENPQ

Sujet(s) (à inscrire au tableau) :

- **Raccordement d'une autopompe**
- **Mettre une autopompe en opération et alimenter des lances**

Objectifs spécifiques :

- Raccordement de l'autopompe à une borne incendie
- Raccordement de l'autopompe à une source d'eau statique
- Mettre une autopompe en opération et alimenter des lances

Moyens d'enseignement :

- Magistrale
- Pratique sur le territoire de la municipalité.

Durée	Compétence	Notes
4 heures	<ol style="list-style-type: none">1. Positionner l'autopompe;2. Raccorder à une borne incendie, une borne sèche ou une piscine;3. Engager l'autopompe;4. Alimenter et contrôler la pression des lances;5. Assurer le fonctionnement optimal de l'autopompe;6. Mettre fin aux opérations de pompage;7. Remettre la pompe en service selon la saison.8. Appliquer les règles SST.	Guide de l'instructeur Autopompe ENPQ Module 7 et 12 IPIQ

Un instructeur du SSIRD.



PLAN DE LEÇON

Identification de la leçon : Entraînement caserne 20 - Octobre 2017.

Ressources externe et approvisionnement en eau ONU séminaire 1 atelier 3

Sujet (à inscrire au tableau) :

- **Pratique intermunicipale en situation d'entraide**

Objectifs spécifiques :

- Bonne collaboration entre les casernes;

Moyens d'enseignement :

- Pratique sur le territoire.

Durée	Compétence	Notes
4 heures	<ol style="list-style-type: none">1. Positionnement des véhicules;2. Localisation des points d'eau à utiliser;3. Calcul du débit d'eau estimé;4. Coordination des transporteurs d'eau;5. Calcul du transport d'eau réel;6. Appliquer les règles SST.	<p>Document hors feu ONU Cours 1</p> <p>Module 6, 7, 12 et 17 IPIQ</p> <p>Canevas de pratique interne.</p>

Un instructeur du SSIRDL.



PLAN DE LEÇON

Identification de la leçon : Entraînement caserne 20 - Novembre 2017.

Véhicule d'élévation ENPQ

Sujet(s) (à inscrire au tableau) :

- **Procédures de travail dans le véhicule d'élévation**

Objectifs spécifiques :

- Travailler de façon sécuritaire dans le véhicule d'élévation

Moyens d'enseignement :

- Magistrale;
- Pratique au Centre de formation régional de Rivière-du-Loup.

Durée	Compétence	Notes
4 heures	<ol style="list-style-type: none">1. Aide à la stabilisation du véhicule.2. Préparer les outils nécessaires à l'intervention.3. Manipulation des équipements du véhicule.4. Transport de matériel dans le parc échelle.5. Appliquer les règles SST	Module 14 IPIQ Manuel véhicule d'élévation ENPQ

Un instructeur du SSIRD.



PLAN DE LEÇON

Identification de la leçon : Entraînement caserne 20 - Décembre 2017.
Rôle des premiers intervenants P 2
Sujet (à inscrire au tableau) : <ul style="list-style-type: none">- Soutient d'une équipe de sauvetage technique
Objectifs spécifiques : <ul style="list-style-type: none">- Assister une équipe de sauvetage technique
Moyens d'enseignement : <ul style="list-style-type: none">- Magistrale- Pratique à la caserne 14`.

Durée	Compétence	Notes
4 heures	<ol style="list-style-type: none">1. Prendre connaissance de la situation;2. Préparer et sécuriser la zone d'intervention;3. Seconder les membres de l'équipe de sauvetage technique;4. Terminer l'intervention;5. Participer à l'analyse rétrospective;6. Appliquer les règles SST.	Manuel Pompier 2 ENPQ.

Un instructeur du SSIRD.

Vous devez considérer ces plans de leçon comme répondant aux besoins de pratique dans les différents champs de compétence d'un pompier dans l'exécution de son travail normal.

Actuellement, le but recherché dans la planification des différentes pratiques est la consolidation des connaissances des pompiers, ce qui fera une différence marquée lors de la mise en application en situation réelle.

Guylain Ouellet, lieutenant-instructeur
Service de sécurité incendie RDL

David Beaulieu, lieutenant
Service de sécurité incendie RDL